

贵州师范大学拟招聘首批高校产业导师（研究生导师类）岗位需求表

序号	聘任单位	岗位名称	研究方向	聘任数量	岗位职责简述	专业指导要求	对应领域	产业导师来源
1	贵州师范大学	职业技术教育（信息技术）硕士研究生导师	教育信息化、人工智能、信息技术	1	参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展教育信息化相关科研项目研究，承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。	1. 具有教育技术、电子信息、计算机专业背景； 2. 具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费	信息技术领域	科研院所；中职、高职院校；大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业。
2	贵州师范大学	职业技术教育（信息技术）硕士研究生导师	信息技术	1	推动所在企业与高校联合开展虚拟现实、人工智能相关科研项目研究，积极转化高科技创新成果，推动所在高校成为相关企业的联合培养教学和培训基地，推动相关企业成为高校实习实训基地。	1. 具有计算机科学与技术专业、通信与信息系统专业背景； 2. 具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费。	计算机科学与技术领域、通信与信息系统领域	信息工程技术在国内外有影响的国有/民营企业。
3	贵州师范大学	风景园林硕士研究生导师	风景园林	1	联合指导研究生，参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展风景园林相关科研项目研究，联合申报科研项目，推动高校科研成果转化和应用，所在企业成为高校教学和实习基地，研究生工作站，创造条件吸纳高校毕业生就业。	1. 具有风景园林专业背景，联合指导研究生； 2. 具有培训学生所需的实训基地、科研场所、仪器设备及科研经费； 3. 有业务指导能力，能够把握行业发展前沿，提升学生专业水平。	园林规划设计、园林植物应用领域	大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业。

序号	聘任单位	岗位名称	研究方向	聘任数量	岗位职责简述	专业指导要求	对应领域	产业导师来源
4	贵州师范大学	艺术硕士研究生导师	设计	1	参与高校学科团队建设，创造条件吸纳高校毕业生就业。	1. 具有设计学专业背景； 2. 具有培训学生所需的科研场所，设备及科研经费。	设计领域	美术馆、博物馆、 中职、高职院校； 大型国有企业；大型民营企业；科研院所。
5	贵州师范大学	艺术硕士研究生导师	美术	1	参与高校学科团队建设，创造条件吸纳高校毕业生就业	1. 具有设计学专业背景； 2. 具有培训学生所需的科研场所，设备及科研经费。	美术领域	美术馆、博物馆、 中职、高职院校； 大型国有企业；大型民营企业；科研院所。
6	贵州师范大学	风景园林专业学位硕士研究生导师	喀斯特山地风景园林规划设计、喀斯特园林植物种质资源繁育及应用、数字喀斯特大地景观规划与生态修复	2	参与风景园林学科团队建设，推动所在单位与我校联合开展相关科研项目和社会服务项目，承担我校风景园林专业硕士实践能力培养，承担我校相关科研成果中试放大和产业化基地建设，推动所在企业成为我校风景园林专业硕士实践教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。	1. 具有风景园林专业背景； 2. 主持承担有风景园林领域实践类的项目； 3. 具有培养风景园林专业硕士实践能力所需的科研场所，仪器设备及科研经费。	风景园林领域	科研院所；高职院校；大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业；工程技术科研院所。

序号	聘任单位	岗位名称	研究方向	聘任数量	岗位职责简述	专业指导要求	对应领域	产业导师来源
7	贵州师范大学	职业教育（土木水利）硕士研究生导师	职业教育、土木水利工程	2	参与高校学科团队建设，推动所在企业、学校与高校联合开展职业教育（土木水利类）的相关科学研究，推动所在企业、学校成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。	1. 具有职业技术教育或土木水利工程专业背景； 2. 具有正高以上职称和指导学生从事教学、研究、生产的能力； 3. 具有培养学生所需的科研场所、仪器设备及科研经费。	土木水利领域、职业教育领域	科研院所；中职、高职院校；大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业。
8	贵州师范大学	职业教育（加工制造）硕士研究生导师	机械制造、电气控制、计算机技术等	2	承担联合指导职业教育硕士研究生工作，推动所在企业（学校）成为教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业，参与职业教育（加工制造）学科团队建设与培养方案制定，联合开展先进制造相关科研项目研究。	1. 具有机械、电气、控制等相关专业背景及丰富的行业经验或职业教育经验； 2. 具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费。	加工制造领域	中职、高职院校；大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业；科研院所。
9	贵州师范大学	职业教育（信息技术）硕士研究生导师	通信、物联网、大数据、人工智能	2	参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展通信、物联网、大数据、人工智能相关科研项目研究，承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。	1. 具有通信、物联网、大数据、人工智能专业背景； 2. 具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费。	信息技术领域	科研院所；中职、高职院校；大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业。